

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета

Мурзин И.Р.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей

Зафина Г.М. Зафина

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ БАК

И.Н.Аминев



ПОЛОЖЕНИЕ № 65

об экспертной группе аттестационной комиссии

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От «28» августа 2014 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об экспертной группе (далее – ЭГ) по экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников ГАПОУ БАК (далее – колледж) разработано на основании с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (далее – ТК РФ), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказом Министерства образования РБ от 16.02.2011 № 196 «Об утверждении Положения о комиссии по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан, Положения об экспертных группах по экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан, Положения о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан».

1.2. ЭГ создаются по образовательным областям на весь период аттестации в соответствии с количеством заявлений, поданных аттестуемыми. ЭГ обеспечивает конфиденциальность и корректность в использовании результатов экспертной работы, сохранность материалов аттестации.

1.3. В состав ЭГ включаются педагоги, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, стаж педагогической деятельности – не меньше 5 лет. По желанию аттестуемого состав ЭГ может быть изменен. При этом желание аттестуемого пригласить дополнительных внешних экспертов для оценки текущих результатов его труда должно быть оформлено личным заявлением.

1.4. Основными принципами деятельности ЭГ являются открытость, коллегиальность, систематичность и целостность экспертных оценок, обеспечивающих объективность, корректность, бережное, доброжелательное отношение к аттестуемым работникам.

1.5. Количественный и персональный состав членов ЭГ определяется аттестационной комиссией колледжа, после рассмотрения поданных на аттестацию заявлений и утверждается приказом директора.

1.6. Экспертиза профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников на высшую и первую квалификационную категорию проводится Аттестационной комиссией Министерства образования Республики Башкортостан.

1.7. Экспертиза результатов деятельности осуществляется в колледже.

## **2. Организация работы экспертных групп**

2.1. Работу ЭГ возглавляет председатель, назначаемый Главной аттестационной комиссией из числа заместителей директора, руководителей методических комиссий или авторитетных педагогов в данной области знаний. Председатель ЭГ организует взаимодействие с аттестационной комиссией в процессе подготовки и проведения экспертизы.

2.2. Экспертиза деятельности аттестуемого осуществляется в соответствии с Временными требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности при присвоении квалификационной категории руководителям, специалистам, педагогическим работникам.

2.3. Работа ЭГ осуществляется в соответствии с графиком, в котором устанавливаются сроки проведения экспертизы индивидуально для каждого

педагогического работника. О сроках проведения аттестации эксперт извещает аттестуемого не позднее, чем за две недели до ее начала.

2.4. По результатам работы ЭГ проводят обработку содержания материалов проведенной экспертизы и оформляет бланки установленного образца, которые сдает председателю аттестационной комиссии.

### **3. Права и обязанности членов экспертной группы**

3.1. Члены ЭГ обязаны:

– владеть нормативно-правовой базой аттестации, строго соблюдать приказом Министерства образования РБ от 16.02.2011 № 196 «Об утверждении Положения о комиссии по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан, Положения об экспертных группах по экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан, Положения о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Башкортостан» и других нормативных документов при проведении экспертизы;

– владеть процедурой проведения аттестации, формами и методами получения анализа и обобщения информации;

– обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы;

– проводить экспертную оценку в строго установленные сроки;

– защищать права аттестуемого;

– соблюдать гуманное и доброжелательное отношение к педагогическим работникам;

– не наносить ущерба своей основной профессиональной деятельности.

3.2. Члены ЭГ имеют право:

– запрашивать у аттестуемого необходимую дополнительную документацию и статистические данные, необходимые для оценки его профессиональной компетентности при аттестации на первую квалификационную категорию;

– проводить собеседование с аттестуемым, анкетирование студентов, родителей, членов педагогического коллектива;

– проводить диагностику качества обучения и обученности студентов (срезы знаний, контрольные работы, тестирование и т.д.) в соответствии с заявленной формой и процедурой аттестации.

### **4. Проведение экспертизы деятельности испытуемых**

4.1. Экспертиза – процесс получения количественной и качественной оценки эффективности деятельности аттестуемых по реализации образовательных задач, основанный на суждениях специалистов и диагностировании.

4.2. Предметом всех видов диагностико-экспериментальных работ являются теоретические знания, практическая деятельность аттестуемых и ее результативность.

4.3. При проведении экспертизы ЭГ использует следующие формы экспертных действий:

– диагностика профессиональной компетентности работника путем собеседования, тестирования, экзамена, защиты работ, программ;

– анализ документации экспертом для составления представлений об адекватности (или неадекватности) содержания деятельности аттестуемого работника нормативным положениям и практической направленности;

– посещение уроков и внеурочных мероприятий экспертом по согласованию с аттестуемым и администрацией колледжа для уточнения отдельных фактов или способов деятельности и окончательных выводов;

– рецензирование – оценка научного, методического и практического уровней творческой работы, выраженная в научно-обоснованном мнении рецензента. Рецензии экспертами представляются без какой-либо дополнительной работы, только на основании содержания текстов, графиков, схем;

– диагностика уровня знаний студентов через срезы знаний, разрешенные и утвержденные руководством колледжа.

4.4. Количество срезов знаний, посещенных уроков педагога, а также группы, в которых проводятся срезы, определяет экспертная группа с разрешения руководства колледжа. Результаты проведенных срезов знаний необходимо сравнивать с итоговыми результатами обучения студентов у данного педагога за последние два года.

## **5. Завершение работы экспертной группы**

5.1. На заседании аттестационной комиссии председатель, (секретарь) ЭГ представляет материалы экспертизы профессиональной компетентности по выбору аттестуемого и экспертизы практической деятельности, а также заключение о соответствии или несоответствии аттестуемого заявленной квалификационной категории, с которым аттестуемый должен быть ознакомлен до заседания аттестационной комиссии.

5.2. За качество и объективность проведения экспертизы отвечают все члены ЭГ во главе с председателем.

5.3. В случае несогласия соискателя с оценкой ЭГ она может быть обжалована в соответствующей аттестационной комиссии.

## **6. Контроль за деятельностью экспертных групп**

6.1. Контроль за деятельностью ЭГ осуществляется председателем аттестационной комиссии и его заместителем (секретарем) в соответствии с планом работы аттестационной комиссии, утвержденным директором колледжа.

Пронумеровано и прошнуровано  
на 36 листах  
Директор И.Н. Аминев



*[Handwritten signature in blue ink]*